муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 4 «СемьЯ»

Деловая игра

«Стоп коррупция»



Оборудование: раздаточный материал, содержащий статьи ФЗ "О противодействии коррупции», мишень, кружки красного и зелёного цвета, разноцветные домики из бумаги, видео отрывки фильма "Ты мне я тебе" (режиссёр Александр Серый).

1. ***Этап. Организационный момент***.

Добрый день уважаемые воспитатели. Я предлагаю вам сегодня сыграть в деловую (интеллектуальной) игру. У вас на столах фигуры разного цвета я предлагаю вам выбрать понравившийся цвет, и мы делимся на две команды.

Правила игры в команде:
название команды
- выбрать капитана;
- в обсуждении принимают участие все;
- высказать своё мнение и выступить перед всеми должен каждый участник команды;
- уметь выслушать каждого;
- уважать мнение других.

2. Этап. Мотивация.

Приём – «Проблемная ситуация».

Мероприятие начинается с просмотра видео отрывков фильма «Ты мне я тебе».

Ведущий:

Как вы думаете, какой теме посвящено наша игра?

Не случайно был выбран данный отрывок для обсуждения с участниками, так рассматриваемый случай связан с явлением коррупции.

В ходе дискуссии, обсуждая отрывок, каждый участник высказывает своё мнение и участниками формулируется тема занятия.

Ведущий вывешивает надпись: «Стоп коррупция!»

3 Этап. Определение цели.

Ведущий: предлагает участникам прочитать цитату Томаса Гоббса

"Коррупция "есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам".
Томас Гоббс

и на основании рассмотренного отрывка из фильма и цитаты обсудить в группах **и сформулировать цель игры.**

Цель:

1.Сформировать представление о том, что такое коррупция, ознакомиться с причинами возникновения коррупции. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

2.Развить способности высказывать свое мнение и аргументировать его.

3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача - сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

Вопросы:
В чем заключается важность данной темы? В чем заключается важность данной темы для вас лично? Какой результат вы должны получить в конце работы?

4 Этап. Усвоение новых знаний и способов действий.
Игра (этап вызова).
Вступительное слово:
Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.
Рассмотрим отдельные возможные случаи коррупции и обсудим меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции.
Сегодня работа организована в командах в форме игры «Стоп коррупция».

Ведущий: Мы должны понимать смысл понятия «коррупция».

Предлагаем вам игру
1. **«Снежный ком» (Приём "Мозговой штурм")**

- слепим «снежный ком» о понятии «коррупция».

Каждой команде даются листы бумаги, для написания слов.
Задание каждой команде: Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция» (*взятка, подкуп, обман, мошенничество и т.д.)*

Педагоги пишут слова на отдельных листах бумаги.
Затем зачитывают слова, делают из них большой ком и символично выбрасывают.

Ведущий:
Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

2.Игра «Найди определение»

Взятка — принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах взяткодателя, которое это лицо не могло или не должно было совершить в силу своего служебного положения.

Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.
Дача взятки – это процесс передачи материальных ценностей в личное распоряжение должностному лицу особой, заинтересованной в его определенных действиях или в бездействии.
Получение взятки - преступление против интересов государственной (муниципальной) службы, заключается в получении должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо выгод имущественного характера за действия...
Шанта́ж — угроза компрометирующих или клеветнических разоблачений с целью вымогательства чужого имущества или разного рода уступок.
Вымогательство — требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.
Злоупотребление служебным положением - это какое-либо умышленное использование должностным лицом своих прав и возможностей, связанных с должностью, вопреки интересам службы.
Коммерческий подкуп - экономическое преступление направлено против интересов службы в коммерческой или иной организации и состоит в незаконной передаче лицу, выполняющему в ней управленческие функции (а равно в незаконном получении таким лицом), денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за действия (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

О чем гласит народная мудрость… (Приём "Домино")

Командам предлагают четыре незаконченные пословицы и поговорки. Их окончания написаны на других листах. Педагогам необходимо подобрать правильное окончание к этим фразам.
Объясните смысл пословиц и поговорок?

Не подмажешь, не поедешь – вымогательство, взяточничество.
Рука руку моет – групповая запланированная деятельность в подкупе.
Загребать жар чужими руками – несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.
Видит око, да зуб не мед – безрезультативность действий борьбы с коррупцией

Ведущий:

Историческая справка

Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах

древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.
Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

3.Игра Перевертыши

Ну, а задание будет состоять в том, чтобы каждому слову, сказанному ведущим, противопоставить антоним, т. е. перевернуть его, тогда и получатся различные крылатые фразы и знаменитые высказывания. Например, ведущий говорит: "верх", команда записывает: "низ", право - лево, черное - белое и т. д. Следует помнить о специфике оригиналов предлагаемых фраз.

Фразы:

Нога ногу чешет - РУКА РУКУ МОЕТ.
Владей одним долларом, и не имей одного врага - НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.
Трудящийся имеет право стоять на свободе - ВОР ДОЛЖЕН СИДЕТЬ В ТЮРЬМЕ.
С чемоданом или с волей завязывают - ОТ СУМЫ И ОТ ТЮРЬМЫ НЕ ЗАРЕКАЮТСЯ.
На тебя подарком не угодишь - С МЕНЯ ВЗЯТКИ ГЛАДКИ.
Чужая мафия тебя не ценит - РОДНАЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЕТ.
Давай или забывай - БЕРИ И ПОМНИ.

Физкультминутка

Приём "Эстафета"

Ученики по цепочке встают и садятся в едином ритме так, чтобы, как только сел предыдущий, встал следующий. Затем поднимают руки. Делают вращательные движения руками.

4. *Кластер.* ***(Приём "Кластер").***

Ведущий:
Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. **Каковы же причины коррупции?**

Задание: *В течение 3-х минут учащиеся пишут на цветных кружочках, которые получили в начале занятия причины коррупции* и размещают их на доске в форме виноградной грозди вокруг фразы «ПРИЧИНЫ КОРРУПЦИИ».

Чья команда напишет больше причин,
та команда зарабатывает большее количество баллов.

Причины коррупции (кластер). *Примерная схема-кластер*
- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица

5. Ситуации. ***(Приём "Поединок").***
Каждой команде в электронном варианте предлагается ФЗ «О противодействии коррупции».

Задание: Рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

В каждой команде назначают дуэлянтов, остальные ученики выполняют роль секундантов. Соперники от каждой команды сходятся по очереди в интеллектуальном поединке. Один высказывает свою точку зрения, а его соперник, произносит контраргумент. При этом учитывается умение вести спор, корректность, аргументированность.

Ситуации:
1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.
2. Бухгалтер Петрова А. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.
3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.
4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.
6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

Ведущий: Давайте рассмотрим виды коррупции

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи (этой категории также относится кумовство - непотизм).

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например ,в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп , недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Распространение коррупции среди чиновников приводит к тому, что в ней оказываются заинтересованными и подчинённые, и начальники. Оценка потенциальной выгоды и рисков, связанных с коррупцией, в упрощённой форме описывается следующей моделью: Начальник - Подчинённый

Ситуации:

- При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя.
- Государственный служащий, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.
- Родственникам больного гражданина Н. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется "ждать очень долго".
- Я живу в Дагестане в маленьком городке. У нас все друг друга знают, многие дальние или ближние родственники, поэтому учителя помогают сдавать ЕГЭ. Зато я поступил в престижный Университет и когда закончу - подберут хорошее место работы.
- Я без очереди положил свою мать в больницу на операцию, дав взятку. Для меня ее здоровье важнее.
- Я нарушил скоростной режим и мог лишиться водительских прав, поэтому сам предложил инспектору договориться.

Ведущий: Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования.

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул – получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания.

Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

5 Этап. Заключение.

Подведение итогов и награждение команд.

Ведущий: Выскажите своё мнение «Что могу сделать я?»

На доске написана фраза «Стоп коррупция».

На фоне музыкального произведения - Моцарт. Концерт для скрипки и оркестра № 7 D- dur, педагоги пишут на листочках (в форме домиков) высказывания, читают их и крепят на доске, создавая город (**приём "Активный концерт"** - информацию, которую надо усвоить, читают в слух в сопровождении экспрессивной музыки).

Примерные высказывания:

- не давать и не брать взятки;
- стараться добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавать гласности случаи коррупции.

Мы также можем:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных случаях коррупции в местную газету;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией;
- изучать данное явление;
- Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Ведущий: Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Рефлексия. (Приём "Интеллектуальный тир").

Педагоги в соответствующем поле мишени прикрепляют цветной магнит.

Активно участвовал (а) Было интересно(б)

Заключение:

По данным некоторых социологических опросов, четверть наших граждан вообще не считают, что коррупция является ненормальным явлением. Приветствуют коррупцию. То есть в обществе в целом практически отсутствует нетерпимость к коррупции как к институту.

Стоит задуматься, ведь именно в таком обществе нашим детям получать образование, строить карьеру, растить детей, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост – начни с себя!